



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



FONDAZIONE SCUOLE LIBERE

Istituto Educativo **"Figlie di Gesù" – Carrara** (Cod. Mecc. MS1E00500P)

PIANO ESTATE – PROGETTO FSE+ "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"

Codice CUP: G84D26004970007

Nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021–2027 e in attuazione del Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21–27, l'Istituto Educativo "Figlie di Gesù" – Carrara ha sviluppato il progetto:

"PIANO ESTATE – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"

Il progetto è finalizzato a promuovere il benessere, la socialità e il successo formativo degli alunni nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, offrendo opportunità educative strutturate, inclusive e ad accesso gratuito per le famiglie.

FINALITÀ DEL PROGETTO

Le attività proposte mirano a:

- potenziare le competenze di base e trasversali degli alunni;
- favorire la socialità, la collaborazione e l'educazione alla cittadinanza;
- promuovere l'inclusione scolastica, con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES);
- valorizzare un approccio multidisciplinare e interculturale, che tenga conto dello status socio-economico e culturale delle famiglie e delle esigenze specifiche di ciascun bambino.

Il progetto si inserisce nella cornice degli interventi di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica previsti dalla sottosezione ESO4.6.A4.A.

MODULI ATTIVATI PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA SAN GREGORIO

Il percorso scelto e personalizzato per l'Istituto Educativo "Figlie di Gesù" – Carrara comprende i seguenti moduli formativi, rivolti agli alunni della scuola primaria:

1. "Giocare per Imparare"

Tipologia modulo: Attività ricreative e ludiche

Durata: 30 ore

Destinatari: 15 alunni/e scuola primaria

Il modulo utilizza il gioco come strumento educativo per favorire socialità, benessere e collaborazione. Le attività sono calibrate per funzionare sia con gruppi della primaria sia con gruppi della secondaria, attraverso giochi cooperativi, sfide logiche, attività motorie leggere e momenti dedicati al benessere. Il gioco diventa occasione per imparare a rispettare le regole, assumere ruoli, gestire frustrazioni, collaborare e sviluppare senso di appartenenza le attività mirano a:

- Promuovere socialità e benessere psicofisico.
- Favorire l'inclusione attraverso il gioco.
- Sviluppare competenze trasversali, quali collaborazione, rispetto delle regole e responsabilità.
- Rafforzare motivazione, partecipazione e senso di appartenenza al gruppo.
- Ridurre i divari attraverso attività pratiche, inclusive e cooperative.

Le attività sono condotte da un esperto, supportato da un tutor, e si svolgono in gruppi eterogenei di 15 alunni.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



2. “Crescere Insieme”- Laboratori di cooperazione e sviluppo socio-emotivo - Inclusione e riduzione dei divari di Apprendimento

Tipologia modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Durata: 30 ore

Destinatari: 16 alunni/e scuola primaria

Il modulo “Crescere Insieme” è progettato per favorire la collaborazione, la gestione delle emozioni e il lavoro di gruppo. Attraverso attività cooperative, i partecipanti svilupperanno competenze relazionali, comunicative e di autoregolazione. Il percorso è pensato per includere alunni con BES, valorizzando le differenze e promuovendo un clima positivo, accogliente e orientato alla partecipazione attiva di tutti.

Le attività laboratoriali previste condotte da un docente esperto, affiancato da un tutor, in gruppi eterogenei di 15 alunni riguarderanno:

- Il riconoscimento delle emozioni.
- Giochi di ruolo e simulazioni.
- Attività di consapevolezza personale e di gruppo.
- Cooperative learning.
- Attività a piccoli gruppi.
- Progetti condivisi su temi interdisciplinari.
- Ruoli cooperativi per valorizzare le competenze di ciascuno.
- Comunicazione efficace
- Circle time.
- Dibattiti guidati.
- Esercizi di ascolto attivo e comunicazione assertiva.
- Problem solving collaborativo
- Sfide logiche.
- Situazioni da risolvere in team.
- Riflessione condivisa sulle strategie utilizzate.

3. “Atelier Creativo” Laboratori di apprendimento interdisciplinare per favorire autonomia, manualità e creatività Motivazione allo studio

Tipologia modulo: Consapevolezza ed espressione culturale

Durata: 30 ore

Destinatari: 16 alunni/e scuola primaria

Il modulo promuove l'espressione culturale attraverso attività artistiche, multimediali e di progettazione creativa. Gli alunni sperimentano linguaggi diversi - visivi, digitali, narrativi e teatrali - sviluppando autonomia, pensiero progettuale e capacità di interpretare la realtà culturale contemporanea. Il modulo valorizza la creatività come strumento di inclusione motivazione e costruzione dell'identità

Le attività sono condotte da un docente esperto, supportato da un tutor, in gruppi di 16 alunni, con attenzione costante all'inclusione e al coinvolgimento attivo di tutti.

VALORE EDUCATIVO E SOCIALE

Il “Piano Estate – Istituto Educativo “Figlie di Gesù”” rappresenta un'occasione per:

- ridurre i divari di apprendimento;
- sostenere le famiglie nel tempo estivo;
- offrire un contesto protetto e ricco di stimoli educativi;
- rafforzare il legame tra scuola, territorio e comunità educante.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

INFORMAZIONI

Per ulteriori informazioni sul progetto e sulle modalità di partecipazione è possibile contattare la segreteria della scuola:

Istituto Educativo "Figlie di Gesù"

Piazza Gramsci, 3- 54033 - Carrara

Tel. 055 0585/70106 – e-mail: fdgcarrara@yahoo.it

*Cofinanziato dall'Unione europea – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Programma Nazionale "Scuola e Competenze"
2014-2020 – Avviso pubblico MIM prot. n. 112894 del 11/05/2014 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A.*